

Όλα ξεκίνησαν ξαφνικά στο μάθημα της μελέτης όταν τα παιδιά της Δ' Τάξης ανέλαβαν να καταγράψουν τί τρώνε και πότε κατά τη διάρκεια του Σαββατοκύριακου. Τα στοιχεία ήταν συγκελονιστικά και γεμάτα εκπλήξεις. Αφού συζητήσαμε για τα λάθη και παραλείψεις του καθενός ξεχωριστά αποφασίσαμε όχι μόνο να αλλάξουμε συνήθειες και να βάλουμε πρόγραμμα στη ζωή μας αλλά και να συντάξουμε ένα ερωτηματολόγιο για να δούμε τις διατροφικές συνήθειες των μαθητών του σχολείου μας. Η Μαρία ανέλαβε να γράψει το ερωτηματολόγιο στο word (μπράβο Μαρία εξαιρετική δουλειά) μετά μοιράστηκαν τα ερωτηματολόγια σε όλο το σχολείο, τα μαζέψαμε και επεξεργαστήκαμε τα στοιχεία σε ομάδες δύο ατόμων παραβιάζοντας... το άδυτο της στατιστικής!

Τα παιδιά (πάντα σε ομάδες δύο ατόμων) δούλεψαν σε excel, έφτιαξαν ραβδογράμματα και πίτες και κατανόησαν τη λειτουργία και έννοια της στατιστικής. Στη συνέχεια καλέσαμε τη διαιτολόγο διατροφολόγο και [Κονδάκη Κατερίνα](#) που ήρθε και ενημέρωσε τα παιδιά του σχολείου.

Την Δευτέρα όλα ήταν έτοιμα για το πρωινό που προσφέραμε στα παιδιά του Σχολείου έναντι συμβολικής τιμής. Μη νομίζετε ότι προσφέραμε ότι και ότι οι στίφτες πήρανε φωτιά γιατί το φρεσκοστημένο πορτοκάλι έγινε ανάρπαστο, το κέικ, τα σαντουιτσάκια, το γιαουρτάκι με το μέλι και τα δημητριακά καθώς και οι φρέσκιες μπανάνες έκαναν θράύση.

Ήταν ένα μάθημα που ξέφυγε από τα στενά όρια του βιβλίου, πήρε ζωή έγινε παιχνίδι και κέρδισε τις καρδιές των παιδιών. Επόμενο βήμα; Να μαζέψουμε αγαπημένες παραδοσιακές συνταγές και να φτιάξουμε βιβλίο!

Βλέποντας ως εκπαιδευτικό τη μετουσίωση της θεωρίας σε πράξη και πως αυτή βιώνεται μέσα από τις αντιδράσεις και αποκρίσεις των παιδιών συνειδητοποιείς ότι αν το ίδιο το παιδί δεν εμπλακεί

και δεν αφεθεί ελεύθερο να πειραματιστεί να δοκιμάσει να κάνει λάθος να δημιουργήσει, τότε το παιχνίδι της μόρφωσης είναι χαμένο.

Μαρία Κονδύλη